DIGITALSTRATEGIE 2020

IQSH. Erfolgreich lernen in der digitalen Welt

IQ.SH
Institut für Qualitätsentwicklung an Schulen Schleswig-Holstein
des Ministeriums für Bildung, Wissenschaft und Kultur des Landes Schleswig-Holstein

FACHVORTRÄGE

Zeit	
8:00 bis 9:00 Uhr	Begrüßung und Kaffee
9:00 bis 9:30 Uhr	**Grußwort durch:** Prof. Dr. Ilka Parchmann, CAU, Ministerin Karin Prien, MBWK, Dr. Thomas Riecke-Baulecke, IQSH
9:30 bis 10:30 Uhr	**Perspektiven Digitaler Bildung** Dr. Jörg Dräger, Bertelsmann-Stiftung; Prof. Dr. Zierer, Uni Augsburg (V01, G+H)
10:30 bis 11:30 Uhr	**Perspektiven zur Umsetzung der KMK-Strategie Bildung in der digitalen Welt** Prof. Dr. Ira Diethelm, Informatik, Oldenburg (V02, G)
10:30 bis 11:30 Uhr	**Thema: Go-Lab** Prof. Ton de Jong, NL, Twente (V08, D)
10:30 bis 11:30 Uhr	**Auf neuen Wegen!? Deutschunterricht und fachliche Bildung im Zeitalter der Digitalisierung** Prof. Dr. Volker Frederking, Erlangen (V12, H)
10:30 bis 11:30 Uhr	**Wozu noch Bildung & Unterricht, wenn Google & YouTube uns alles sagen/erklären können?** Prof. Dr. Daniela Schmeinck, Köln (V17, C)
10:30 bis 11:30 Uhr	**Einsatz von Smartphones und Tablets im Kunstunterricht** Prof. Dr. Peez, Dr. Camuka, Kunst
10:30 bis 11:30 Uhr	**Berufliches Lernen im digitalen Wandel** Prof. Dr. Axel Grimm, Flensburg (V25, F)
10:30 bis 11:30 Uhr	**EDUPOOL** Interaktive Mediathek des IQSH (V28, A)
15:30 bis 16:30 Uhr	… von „digitaler Bildung" den notwendigen Paradigmenwandel? Jöran Muuß-Merholz, Hamburg (V07, G)
16:30 bis 17:30 Uhr	**PODIUMS-Diskussion mit den Gästen:** Prof. Dr. Heidrun Allert - CAU, Prof. Dr. Ira Diethelm – Oldenburg, Prof. Dr. Olaf Köller – IPN, Dr. Riecke-Baulecke – Direktor IQSH, Max Thinius – Zukunftsforscher, Berlin

Vortragsnummer · Raumnummer

AUDIMAX

ZUKUNFTSWERKSTATT

SCHULLEITUNG

CAP3

BEST PRACTICE FORUM
Schulentwicklung
Zukunftsthemen
Gestaltung
– DISKUSSIONEN –

Zeitgemäße Bildung braucht neue Räume

WORKSHOPS

Workshopnummer · Raumnummer

WEITERFÜHRENDE SCHULE

Wilhelm-Seelig-Platz 1 (WSP 1) – Geschichte (WS 1, WS 2), Geographie (WS 3), Weltkunde (WS 4)

- Möglichkeiten des digitalen Lernens im Geschichtsunterricht – Benjamin Stello (11, 506)
- Digitale Lösungen für den gesellschaftswissenschaftlichen Unterricht mit Klett – Klaus-Dieter Färber (21, 505)
- Einblicke in die praktische Ausbildung von Geographischen Informationssystemen (GIS) im Unterricht – M. Ed. Klaus Nakel (31, 401)
- Nichtlineares Erzählen im Geschichtsunterricht anhand von HyperVid – Christine Schramm (13, 506)
- Digitale Produkte im Geschichtsunterricht – Inga Siebke (26, 505)

Wilhelm-Seelig-Platz 3 (WSP 3) – Wirtschaft/Politik (WS 5), Religion (WS 6, WS 7), Philosophie (WS 8)

- YouTube, Facebook und Co. - digitale Medien als Unterrichtsgegenstand im Wirtschaft/Politik-Unterricht – Johannes Schmidt (51, R2)
- Gehör verschaffen - Produktion von Podcasts im Religionsunterricht – Thomas Nonnenmacher, Erzbistum HH, Kath. Religion (61, R3)
- VR in Religion – Friederike Wenisch, Hamburg, Ev. Religion (71, R9)
- Themenbezogene Anwendung von Open Source-Programmen im Philosophieunterricht – Monika Krah-Schulte (81, R1)
- Lernspielen im Wirtschaft/Politikunterricht – Marco Kahlund (55, R2)
- Zur digitalen Selbstkonstruktion über Social Media – Bianca Brettäger, Kath. Religion (65, R3)
- Anwendung von open source-Programmen im Philosophieunterricht" – René Schoemakers (84, R1)

Ricarda-Huch-Schule (RHS) – Mathematik (WS 9–11), Biologie (WS 12–13), Chemie (WS 14), Physik (WS 15), Naturwissenschaften (WS 16–17), Informatik (WS 18–19), Technik (WS 20–21)

- Ozobots im Fachunterricht Mathematik & Physik – Andreas Matz (95, 1)
- … zwischen Medienkompetenz und Fachkompetenz (Sek. I & Sek. II) – Jens Lindström (105, 2)
- … MA-Unterricht / Die mathematischen Leitideen konkret umgesetzt – Benjamin Hökendorf, Maik Haberlag (115, 3)
- Smartphone und Co. als mobiles Labor – Michael August und Alexandra Melsbach (154, 7)
- … zum selbstständigen Forschen und Lernen sinnvoll in den Unterricht einbinden – Karl-Martin Ricker (176, 9)

Kunsthistorisches Institut (KHI) – Kunst / Darst. Spiel (WS 22–24), Musik (WS 25)

- Chancen und Herausforderungen für eine Filmbildung mit mobilen Geräten und digitalen Potenzialen – Klaus Küchmeister (222, 110)
- … Lernlandschaften im Musikunterricht – Prof. Dr. Gaja von Sychowski, Jan-Taken des Vries (254, 211)

RHS Sporthalle – Sport (WS 26)

- … richt - Zur Selbst- und Fremdeinschätzung im Sportunterricht mit Hilfe digitaler Medien – Manhard Miehlke (266, SH)

Ricarda-Huch-Schule (RHS) – Deutsch (WS 27, WS 28), Niederdeutsch (WS 29), DaZ (WS 30), Englisch (WS 31–33), Französisch (WS 34–35), Latein (WS 36), Spanisch (WS 37), Dänisch (WS 38)

- Sek I. / Sek. II – Axel Seebahn, Nina Simon (285, 15)
- … Literaturunterricht - Didaktisch-methodische Ansätze – Arno Köhrsen (295, 16)
- … digitalen Tools im Fremdsprachenunterricht – Antje Kurzmann (324, 18)

Westring 400 (WR 400) – Übergreifend (WS 39–WS 42)

- MachtMedienMacht - LAN-Planspiel zu Medienkonzentration – Offener Kanal Kiel (406, 70)
- … für den Unterricht - OER nutzen, anpassen und entwickeln – Marion Möller, Dr. Maike Martensen, Melanie Korn (426, 19)

GRUNDSCHULE

- Westring 425 (WR 425) – HWS (WS 43)
- Wilhelm-Seelig-Platz 7 (WSP 7) – Mathematik (WS 44, WS 45), HWS (WS 46)
- Westring 425 (WR 425) – Musik/Kunst (WS 47)
- Olshausenstr. 40 (OS 40) – Sprache (WS 48)
- Wilhelm-Seelig-Platz 1 (WSP 1) – Sprache (WS 49)

- … Schatzsuche - ein Roboter (nicht nur) für den Mathematikunterricht – Dr. Frauke Ulfig (446, 311)
- … Computertechnologie als pädagogische Aufgabe – Mary Radtke (453, 9)
- … Grundlagen im Umgang mit dem iPad – Britta Kannengießer, HWS (465, 314)

SONDERPÄDAGOGIK

Ludewig-Meyn-Str. 6 (LMS 6) (WS 50)

BERUFSBILDENDE SCHULEN

Ludewig-Meyn-Str. 4 (LMS 4) (WS 51–WS 55)

Modellschulen

Zeit	
9:00 bis 9:30 Uhr	**Grußwort durch:** Prof. Dr. Ilka Parchmann, CAU, Ministerin Karin Prien, MBWK, Dr. Thomas Riecke-Baulecke, IQSH
9:30 bis 10:30 Uhr	**Perspektiven Digitaler Bildung** Dr. Jörg Dräger, Bertelsmann-Stiftung; Prof. Dr. Zierer, Uni Augsburg
16:30 bis 17:30	Abbau

Ganztägige Angebote

- **InteractiveWall** – Eine körper- und raumbezogene Umgebung für informelles Lernen – Martina Ide
- **Ganztagsschule und Digitale Bildung** – Mit Experten ins Gespräch kommen zum Thema Ganztägiges, digitales Lernen – Serviceagentur „Ganztägig lernen" Schleswig-Holstein
- **Projekte zwischen Bildung und Wirtschaft** – Wissensfabrik
- **Digitalen Unterricht erleben mit Tablet-Klassen** – iPad Klasse der Theodor-Mommsen-Schule; iPad Klasse aus Flensburg
- **Materialen für Digitales Lernen** – Hippomini.dk Makerspace
- **Mobiles Digital-Labor im Bus** – Hippomini.dk Makerspace
- **Online Testen mit VERA & Co.** – IQSH
- **Unterricht mit Tablets, Apps & Co.** – Apple Education Experts
- **EDUPOOL** – Die interaktive Mediathek des IQSH
- **Digitale Technik im Klassenzimmer – ausprobieren, fragen, selbermachen** – Hugo Hamann
- **Kommen Sie ins Gespräch mit Referentinnen und Referenten sowie Expertinnen und Experten in der Bildungslounge**
- **Roboter in der Altenpflege – ein interdisziplinäres Projekt zur Zukunft der Arbeit** – Fachhochschule Kiel
- **Schulbuchverlage stellen Ihr Angebot an digitalen Lernmaterialien vor**
- **Best Practise – Beispiele der ausgezeichneten Modellschulen 2018**
- **Eine virtuelle Klassenreise mit Google Expeditions – die ganze Welt in 360° im Klassenzimmer** – Google Educations
- **Sprache lernen mit Roboter ELIAS** – Nina Pirttinokka und Johanna Pälvi, Hemminki – Tampere, Finnland
- **Produktion eines kurzen Lernvideos oder Podcasts, Hands-On Online-Tools zum kollaborativen Arbeiten, Gadgets für den Unterricht u. v. m.** – Medienwerkstatt des IQSH

Herausgeber:
Institut für Qualitätsentwicklung an Schulen Schleswig-Holstein IQSH
Schreberweg 5 | 24119 Kronshagen
Tel. 0431 5403-0 | Fax 0431 988-6230-200
www.iqsh.schleswig-holstein.de| https://twitter.com/_IQSH
Stand: 17.9.2018